

1. Turismo spaziale

a. Immagina di aver vinto un viaggio di una settimana sulla stazione orbitale. Cosa metteresti in valigia?

Passatempo	Documenti
Effetti personali	Abbigliamento

b. Prima di partire ti arriva una mail che ti informa che hanno dimenticato di darti i requisiti minimi per partecipare in questa avventura. Sei in possesso dei requisiti giusti?

Requisiti

- Avere almeno 18 anni.
 Altezza: Min. 160 cm. (5'3), Max. 185 cm. (6'1")
- Peso: Min. 50 kg. (110 lbs), Max. 95 kg. (209 lbs)
 Salute: Buona in linea di massima.
- Tuttavia sarà richiesto un esame medico.

c. Scrivi una lettera a *Space Adventures*, l'agenzia incaricata del tuo viaggio, e spiega perché saresti il partecipante ideale.

2. La settimana

a. I nomi italiani dei giorni della settimana sono di origine pagana, e derivano dai nomi dei pianeti. Prova a collegare le tre colonne.

1. () () Giovedì	a. Primo giorno della settimana.	t. Dal latino Mercuri dies, "giorno di Mercurio".
2. () () Sabato	b. Secondo giorno della settimana.	u. Deriva da dies dominicus, "giorno del Signore".
3. (a) () Lunedì	c. Terzo giorno della settimana.	v. Consacrato dai romani al dio della guerra Marte (Martis dies).
4. () () Mercoledì	d. Quarto giorno della settimana.	w. Derivato dal latino Jovis dies, "giorno di Giove".
5. () () Domenica	e. Quinto giorno della settimana.	x. Deriva dal latino Veneris dies "giorno di Venere".
6. () () Martedì	f. Sesto giorno della settimana.	y. Derivato dal latino lunae dies, che significa "giorno della Luna".
7. () () Venerdì	g. Settimo giorno della settimana.	z. Deriva da sabbatum, lo shabbat.



b. Con l'aiuto del libro di classe, trova i nomi dei giorni della settimana.

1. _____ è il giorno dedicato alla divinità romana dell'agricoltura.
2. _____ è il giorno dedicato al dio dell'agricoltura.
3. _____ è il giorno dedicato al satellite della terra.
4. _____ è il giorno dedicato al Signore (Dominus).
5. _____ è il giorno dedicato al dio del commercio.
6. _____ è il giorno dedicato al patrono dei Romani.
7. _____ è il giorno dedicato alla dea dell'amore e della bellezza.

3. I mesi dell'anno

E i mesi dell'anno li ricordi?

Stavolta vediamo cosa significano i loro nomi.

gennaio	luglio
febbraio	agosto
marzo	settembre
aprile	ottobre
maggio	novembre
giugno	dicembre



Mese	Origine del nome	Giorni
	Dal latino <i>septem</i> , "sette"; nel calendario romano indicava il settimo mese dell'anno.	30
	Dal latino <i>aperire</i> .	30
	Dal latino <i>luno</i> , Giunone, nella mitologia romana regina degli dei e sposa di Giove.	30
	Dal latino <i>octo</i> , "otto"; nel calendario romano indicava l'ottavo mese dell'anno.	31
	Dal latino <i>decem</i> , "dieci"; nel calendario romano indicava il decimo mese dell'anno.	31
	Dal latino <i>februus</i> , "purificante"	28/29
	Dal latino <i>novem</i> , "nove"; nel calendario romano indicava il nono mese dell'anno.	30
	Dal latino <i>Maia</i> , nella mitologia romana madre di Mercurio e dea della primavera.	31
	Dal latino <i>Augustus</i> , in onore dell'imperatore romano Augusto.	31
	Dal latino <i>Ianus</i> , Giano, nella mitologia romana dio delle porte e delle attività appena iniziate.	31
	Dal latino <i>Iulius</i> , in onore di Giulio Cesare che nasce in questo mese.	31
	Dal latino <i>Mars</i> , Marte, nella mitologia romana dio della guerra.	31

4. I bambini e il riscaldamento globale

Leggi la notizia seguente:

Pianeta malato: lo speriamo che se la cavi

Alluvioni, inondazioni, ghiacci che si sciolgono e siccità: che cosa ne pensano i più piccoli, le future vittime degli sconvolgimenti ambientali? Come vivono i problemi legati al cambiamento climatico? L'Unep, programma dell'ambiente delle Nazioni Unite, ha indetto un concorso artistico fra ragazzi di tutto il mondo, tra i 6 e i 14 anni.

Bambini di 106 paesi, a volte tra i più colpiti dagli sconvolgimenti atmosferici, hanno descritto la loro storia. Come? Mettendo sulla carta i problemi climatici di casa loro, dalle alluvioni in Bangladesh all'inquinamento in Cina. Come illustrano le foto di Peter Ginter, che si è recato nei luoghi in cui vivono questi piccoli artisti per ritrarli a fianco alle loro opere. Ma il cambiamento climatico tocca anche i nostri bambini.

a. Prova a disegnare anche tu un quadro dedicato al cambiamento climatico. In classe spiegate il significato e poi decorate la vostra aula con tutti i quadri.

b. *Panorama* ha chiesto agli allievi di una seconda media della scuola Rudolf Steiner di Milano, in collaborazione con la professoressa Adriana Todeschini, di scrivere quello che pensano. Ecco una spigolatura dei temi più divertenti, ma anche curiosi e commoventi.

Prova a completare i testi coniugando i verbi al futuro (sono in ordine).

creocere – sciare – (noi) riuscirci – (noi) potere – peggiorare – essere – cambiare – iniziare – riuscire – influire - riuscire



Il clima sta cambiando, l'anno scorso l'inverno è stato freddissimo e ai primi di marzo i fiori non c'erano ancora, non erano ancora sbocciati; invece adesso, a metà marzo, c'è un caldo quasi estivo. La neve è ormai difficile da trovare, quello che mi preoccupa è che magari il prossimo anno a Milano _____ i limoni e in Sicilia si _____.

Elena

1

Noi crediamo che il cambiamento di temperatura del nostro pianeta sia dovuto anche al fatto che siamo nell'epoca del consumismo. Crediamo anche che basterebbe davvero poco per cambiare questa situazione, semplicemente avendo un po' più di rispetto per il nostro splendido pianeta. _____? _____ fare un piccolo sforzo? Tutti amiamo questo pianeta!

Klim e Vichi

2

A me il mondo piace così com'è, ma ci dicono che sta cambiando tutto e che nei prossimi anni il clima _____. Già adesso a Milano non c'è più la nebbia, mio nonno mi racconta che prima in certi giorni non vedevi a un metro di distanza, e non nevicava mai nemmeno d'inverno. Speriamo che non cominci a nevicare al mare, d'estate!

Antonio

3

Proviamo a pensare come _____ la Terra fra qualche anno. Potrebbero sciogliersi i ghiacci e ghiacciarsi il mare. La foresta amazzonica ormai per metà non esiste più e all'uomo non interessa. Per favore, fate qualcosa o la Terra _____ e con lei le nostre abitudini!

Aura

4

Il cambiamento climatico è la cosa più brutta che possa succedere al mondo e all'uomo. I ghiacci stanno iniziando a sciogliersi e questa è una cosa che potrebbe danneggiare i fiumi e influenzare la vita dell'uomo. I meteorologi dicono che fra un tot di secoli la Pianura Padana _____ a desertificarsi: l'uomo _____ ad adattarsi e a sopravvivere?

Luca

5

Sicuramente l'uomo ha una grande influenza sul cambiamento climatico nel nostro meraviglioso e speciale pianeta. Il fumo delle fabbriche e il gas delle macchine hanno contribuito a formare il buco dell'ozono, che _____ negativamente sulla Terra. L'uomo _____ a rimediare alle conseguenze? Speriamo insieme a tutto il mondo che dopo la tempesta arrivi anche il sole.

Greta e Martina

6

c. Con quale bambino ti senti più in sintonia?

Cosa pensi di questo tema?

Scrivi anche tu un testo che parli del riscaldamento globale. Ma attento, che non sei mica un bambino piccolo! Scrivi un testo significativo.



5. Promesse

a. Matteo e Luisa hanno deciso di fare qualcosa per lottare contro il riscaldamento globale. Aiutali a completare le frasi con il futuro.

MATTEO

- Io (camminare) _____ molto di più.
- (Andare) _____ all'università con i mezzi pubblici.
- Non (pulire) _____ la macchina con l'aspirapolvere.
- (Pulirsi) _____ i denti con un bicchiere d'acqua.
- (Smettere) _____ di fumare.

LUISA

- Non (chiedere) _____ sacchetti di plastica al supermarket.
- (Usare) _____ la carta riciclata e poi (scrivere) _____ su entrambi i lati.
- (Comprare) _____ una bici per andare all'università.
- (Spegnerne) _____ la luce quando non (essere) _____ necessaria.
- Non (accendere) _____ il camino.

b. Segna con una croce (x) i consigli che a tuo parere sono giusti per lottare contro il riscaldamento globale. Poi riformula quelli che non hai segnato.

c. Anche tu scrivi 5 forme per lottare contro il riscaldamento globale.

6. Conseguenze.

La madre di Matteo e di Luisa ha letto attentamente i propositi che hanno scritto. Aiutala a spiegargli le conseguenze dell'inosservanza di ogni provvedimento.

Esempio: Se prendi la macchina invece di camminare, inquinerai l'ambiente molto di più.

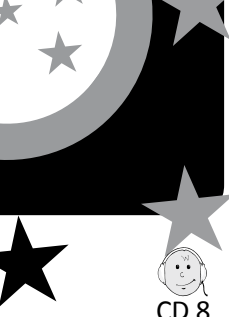
1. Se non usi i mezzi pubblici, _____.
2. Se pulisci la macchina con l'aspirapolvere, _____.
3. Se non ti pulisci i denti con un bicchiere d'acqua, _____.
4. Se non smetterai di fumare, _____.
5. Se prendi i sacchetti al supermarket, _____.
6. Se non usi la carta riciclata, _____.
7. Se scrivi su entrambi i lati della carta, _____.
8. Se vai all'università in bici, _____.
9. Se lasci accesa la luce, _____.
10. Se accendi il camino, _____.

7. Il mio futuro

a. Come sarà la tua vita tra cinque anni e tra dieci anni?

Prova a completare la tabella seguente.

Per gli studi	
Al lavoro	
In famiglia	
Nell'amore	
Con gli amici	
Riguardo ai viaggi	
Altro	



b. Scrivi ora come sarà la vita di un tuo compagno e poi confrontate le vostre ipotesi. Avete fatto centro?

c. Ascolta 2-3 volte la chiacchiera tra Isabella e Luigi. Quali sono i loro progetti?



Per gli studi	
Al lavoro	
In famiglia	
Nell'amore	
Con gli amici	
Riguardo ai viaggi	
Altro	



8. Lettera

a. Ecco un testo della scrittrice e giornalista Oriana Fallaci tratto da Lettera a un bambino mai nato. Leggi il testo:

Sarai un uomo o una donna? Vorrei che tu fossi una donna. Vorrei che tu provassi un giorno ciò che provo io: non sono affatto d'accordo con la mia mamma la quale pensa che nascere donna sia una disgrazia. Essere donna è così affascinante. È un'avventura che richiede un tale coraggio, una sfida che non

annoia mai. Avrai tante cose da intraprendere se nascerai donna. Per incominciare, avrai da batterti per dimostrare che dentro il tuo corpo liscio e rotondo c'è un'intelligenza che urla d'essere ascoltata. Essere mamma non è un mestiere. Non è nemmeno un dovere. È solo un diritto fra tanti diritti. Faticherai tanto ad urlarlo. E spesso, quasi sempre, perderai. Ma non dovrai scoraggiarti. Battersi è molto più bello che vincere, viaggiare è molto più divertente che arrivare: quando sei arrivato o hai vinto, avverti un gran vuoto. Sì, spero che tu sia una donna. Non badare se ti chiamo bambino. E spero che tu non dica mai ciò che dice mia madre. Io non l'ho mai detto.

Ma se nascerai uomo io sarò contenta lo stesso. E forse di più perché ti saranno risparmiate tante umiliazioni, tante servitù, tanti abusi. Se nascerai uomo, ad esempio, non dovrai temere d'essere violentato nel buio di una strada. Non dovrai servirti di un bel viso per essere accettato al primo sguardo, di un bel corpo per nascondere la tua intelligenza. Non subirai giudizi malvagi quando dormirai con chi ti piace. Faticherai molto meno. Potrai disobbedire senza venir deriso, amare senza svegliarti una notte con la sensazione di precipitare in un pozzo, difenderti senza finire insultato. Naturalmente ti toccheranno altre schiavitù, altre ingiustizie: neanche per un uomo la vita è facile, sai. Poiché avrai muscoli più saldi, ti chiederanno di portare fardelli più pesanti, ti imporranno arbitrarie responsabilità. Poiché avrai la barba, rideranno se tu piangi e perfino se hai bisogno di tenerezza. Poiché avrai una coda davanti ti ordineranno di uccidere o essere ucciso alla guerra ed esigeranno la tua complicità per tramandare la tirannia che istaurarono nelle caverne. Eppure, o proprio per questo, essere uomo sarà un'avventura altrettanto meravigliosa: un'impresa che non ti deluderà mai. Almeno lo spero perché, se nascerai uomo, spero che tu diventi un uomo come io l'ho sempre sognato: dolce coi deboli, feroce coi prepotenti, generoso con chi ti vuol bene, spietato con chi ti comanda. Infine, nemico di chiunque racconti che i Gesù sono figli del Padre e dello Spirito Santo: non della donna che li partori.

b. Secondo te, come continuerà il paragrafo successivo? Prova a scriverlo!



CD 9

c. Ascolta il dialogo e confronta il tuo testo con quello di Ornella.

d. Nel 1975 Ornella ha scritto il libro *Lettera a un bambino mai nato*. Secondo te la società è cambiata o continua ad essere la stessa che l'autrice descrive? Prova tu a scrivere la tua lettera a un bambino mai nato.

9. Le soluzioni

a. Una parte importante per la lotta contro il riscaldamento globale è il Protocollo di Kyoto. Si tratta del primo accordo internazionale che ha l'obiettivo di diminuire le emissioni di gas serra. Leggiamo quali sono i provvedimenti.

Dall'entrata in vigore del Protocollo, ciascun paese è tenuto a prendere provvedimenti adeguati per l'abbattimento dei gas serra e per sostenerne i costi: ad esempio, per effettuare studi di impatto ambientale degli impianti industriali, per istituire organismi di controllo, per realizzare sistemi di abbattimento dei fumi e così via. Per ridurre il costo complessivo di tali interventi, e incoraggiare dunque l'azione dei singoli paesi, il Protocollo ha introdotto un sistema di "meccanismi flessibili", ovvero di strumenti economici specifici.

Il meccanismo noto come International Emissions Trading (IET) apre un vero e proprio "mercato dei diritti di emissione": prevede che un paese (o, a livello locale, una singola azienda), possa vendere o comprare ad altri soggetti analoghi i cosiddetti "permessi di emissione" o Assigned Amount Units (AAU): se il paese (o l'azienda) raggiunge un valore di emissione superiore alla percentuale che gli è stata assegnata, può acquistare i permessi per maggiori emissioni, mentre può venderli se si trova al di sotto della quota stabilita. Questo meccanismo flessibile è riservato ai paesi industrializzati e può comunque sostituire solo parzialmente l'impegno del singolo paese nella riduzione delle proprie emissioni.

La Joint Implementation (JI) consente a paesi industrializzati e paesi con economie in transizione (ad esempio gli stati dell'Europa dell'Est) di collaborare nella progettazione e nell'attuazione di tecnologie adeguate per ridurre le emissioni; ciò comporta l'assegnazione di "crediti sulle emissioni" o Emissions Reductions Units (ERU) a ciascuno dei paesi cooperanti.

Il Clean Development Mechanism (CDM) prevede invece che un paese industrializzato possa ottenere crediti sulle emissioni attuando progetti in paesi in via di sviluppo ed esportando in tal modo tecnologie ad alta efficienza energetica: ciò allo scopo di favorire anche nei paesi più svantaggiati economicamente un processo di sviluppo sostenibile. I controlli relativi all'effettiva efficacia di ogni progetto e la verifica che i benefici siano reali e misurabili anche a lungo termine, sono affidati a enti specifici indicati dalla Conferenza delle Parti. I crediti sulle emissioni in questo caso sono denominati Certified Emission Reductions (CER).

b. Cosa pensi del Protocollo di Kyoto?

Sottolinea le misure che offriranno qualche risultato.

Scrivi 5 soluzioni da aggiungere al Protocollo di Kyoto.

10. Conseguenze

a. A proposito del riscaldamento globale, nel libro *Clima tempestoso 101 soluzioni per ridurre l'effetto serra*, Guy Daucey e Patrick Mazza fanno alcune previsioni rispetto al riscaldamento globale. Così come hai fatto nel libro di casa, scrivi una "P" se le previsioni ti sembrano possibili, una "I" se impossibili, una "E" se esagerate e "R" se realistiche.

- La primavera giungerà in anticipo.
- Ci sarà in un incremento di precipitazioni e inondazioni.
- Più ondate di calore e siccità.
- Più incendi nelle foreste e più danni derivanti da insetti.
- L'ecosistema verrà sconvolto.
- Si diffonderanno le malattie tropicali.
- Incremento dei disastri legati al clima.
- Disgelo della tundra.
- Le calotte polari si fonderanno.
- Il fitoplancton smetterà di svolgere il suo ruolo.

b. Motiva la tua risposta:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

c. Ora prova a scrivere 5 conseguenze che tu ritenga realistiche del riscaldamento globale (non ripetere quelle che hai visto nell'attività precedente!).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

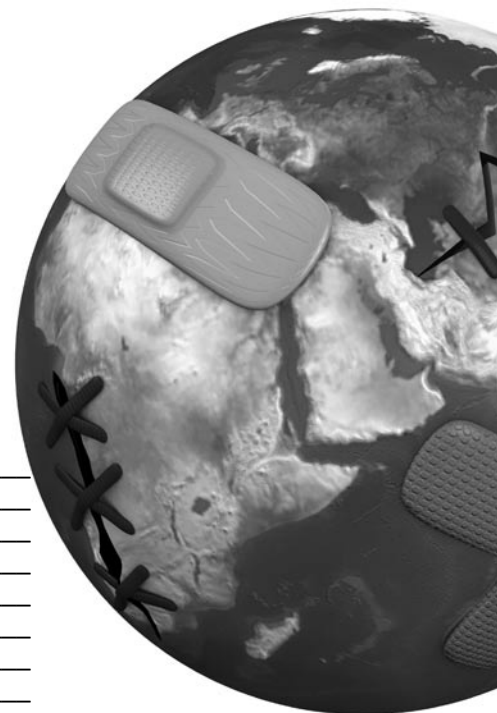
11. SMS

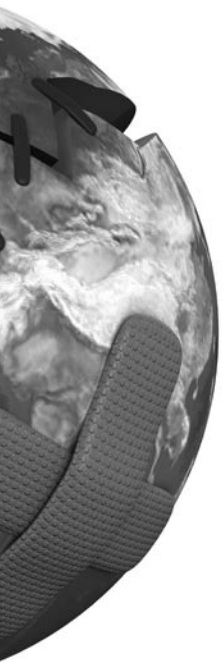
Una forma che ha inondato il modo di scrivere su internet è quella degli acronimi. Essi servono per esprimere la maggior quantità di cose con la minor quantità di caratteri. Ecco un elenco dei principali acronimi

Amore = amo', am
Amore eterno = amete
Amore infinito = aminfi
Amore per sempre = amxse
Anche = anke
A presto = ap
A proposito = apta
A proposito ti amo = apta
Baci e abbracci = ba&ab
Baciami presto = bapre
Bacio = ba
Bacio sulla bocca = basubo
Bacio sulla guancia = basugua

Bene = bn
Capito = cpt
Cellulare = cel
Che = ke
Chi = ki
Ci sei? = c6
Ci vediamo dopo = cvd
Coccole = coc
Comunque = cmq
Destra = dx
Discoteca = disc
Domani = dom
Dove = dv

Dove sei? = d6
Fai quello che vuoi = faqkev
Fammi solo un fischio = fs1f
Felice di vederti = fdv
Follemente innamorato di te = folleinnadt
Ho bisogno di te = hobidite
I love you = ily (ti amo)
Interessante = int
Ma quanto mi ami? = maqmiam
Meno male = -male
Mi dispiace = midi
Mi fai venire sonno = zzz





Mille volte ti amo = 1000ta
 Mi manchi tantissimo = mmt+
 Mi sono innamorato di te = msidt
 Messaggio = msg
 Non = nn
 Non serve dire ti amo = nsdt
 Non ti merito = ntm
 Occhi belli = ob
 Parlare = bla
 Parlami di te = blad
 Per = x
 Perché = xche', xke'
 Perdere = xdere
 Per favore = pls (dall'inglese: please), x fv
 Per me = x me

Per ora = xh
 Però = xo'
 Perso = xso
 Più o meno = +o-
 Qualcuno = qlc
 Qualcosa = qls
 Rispondimi = risp
 Rispondimi subito = ris
 Rispondimi subito = riss
 Rotto = r8
 Sei la migliore = 6 la +
 Sei speciale per me = 6 sxme
 Sinistra = sx
 Soldi = \$
 Sono cotto di te = rosca
 Tanti baci = xxx

Telefono = tel
 Tesoro mio = tm
 Ti amo = ta
 Ti amo tanto = tat
 Ti odio = TO
 Ti penso = tipe
 Ti telefono più tardi = t tel + trd
 Ti voglio bene = tvb
 Ti voglio tanto bene = tvtb
 Treno = 3no
 Tu sei = tu6
 Tutta la notte insieme = tulanoins
 Va bene = ok
 Vengo dopo = vng dp
 Voglio solo te = vosote

a. Prova a scoprire il significato del dialogo seguente traducendolo nella colonna di destra.

<ul style="list-style-type: none"> • Amo' cv h21? Hobidite • NO! • Xche? • Xke TO!!! Scherzo!!! • Ta... so ke non 6 a casa. A ke ora torni? • + o – alle h17. Tu6 a casa? • Sì... • Mi tel + trd? • Ok,. Allora cv h21? • Nn posso. Cv h 22? • Ok... ap. • Apta! • Rosca! • Kiamami... xxx. 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • • • • • • • • •
---	---

b. Prova a scrivere cinque frasi con l'aiuto delle abbreviazioni che ti abbiamo appena presentato.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

12. Domande

Caldo torrido. Minacce di freddo polare. Uragani devastanti. Il clima cambierà la vita? Non c'entrano i soliti catastofisti, è sotto gli occhi di tutti: il tempo è impazzito. Ma quali sono le cause? Che conseguenze avrà sulla nostra salute, sulle vacanze, sull'umore? Cosa possiamo fare per fermare il riscaldamento della Terra?

a. Quanto sai del riscaldamento globale?

Prova a rispondere alle seguenti domande sul tuo quaderno.

- | | |
|--|---|
| 1. Perché fa sempre più caldo? | 7. Scieremo ancora in inverno? |
| 2. Che cosa è l'effetto serra? | 8. Le spiagge italiane saranno divorate dal mare? |
| 3. Sono normali i cambiamenti climatici? Perché? | 9. Venezia sprofonderà? |
| 4. Perché aumentano i gas serra? | 10. L'influenza sparirà? |
| 5. Quali sono le conseguenze più gravi dell'aumento dei gas serra? | 11. Arriveranno malattie sconosciute o dimenticate? |
| 6. Di quanto salirà la temperatura del Pianeta? | 12. Ognuno di noi può fare qualcosa? |



b. Per capire un po' meglio i problemi che derivano dal riscaldamento globale abbiamo rivolto diverse domande ad alcuni dei più noti esperti italiani. Che cosa ci hanno risposto? Collega ogni risposta a una delle domande dell'attività precedente.

Domanda No.	Risposta
	"Se nulla cambia, il 75 per cento dei ghiacciai europei rischia di scomparire entro il 2050. Sotto i duemila metri, potremmo non sciare più", dice Navarra.
	"Lo scioglimento dei ghiacciai che solleva i mari. Quindi la desertificazione di aree temperate. Infine l'aumento dei fenomeni estremi, come siccità e alluvioni", spiega Navarra.
	"Entro il 2050 in Europa avremo probabilmente epidemie di malaria per l'arrivo di una zanzara africana parente di quella tigre", spiega Minelli.
	"Il 30 per cento dei gas serra sono prodotti dalle famiglie. Qualche esempio per ridurli. Quando spegnete la tv con il telecomando resta accesa una spia: spenta vale 79 chili di anidride carbonica in meno l'anno. Cinque lampadine da 100 watt a basso consumo ne distruggono 175 chili. Chi spegne lo scaldabagno elettrico di giorno ne abbatte 2.135. E chi non usa l'automobile un giorno al mese 180 chili l'anno".
	"Sì, se il mare crescerà di qualche metro" dice Visconti. "Se, come è più probabile, le acque cresceranno meno di un metro, potremmo salvarla costruendo barriere salva costa".
	"Se non faremo nulla, diremo addio alle spiagge adriatiche che vanno da Monfalcone a Rimini" spiega Visconti.
	"Entro il 2100 da un minimo di 1,4 gradi a un massimo di 5,8", dice Guido Visconti, climatologo dell'Università degli Studi a L'Aquila.
	"I colpevoli sono il Niño e l'effetto serra. Il primo è un fenomeno naturale che avviene ogni 4 o 5 anni" dice Antonio Navarra, climatologo e direttore del Centro Euro-Mediterraneo per i Cambiamenti Climatici.
	"La terra è avvolta da una coltre di gas, il più importante dei quali è l'anidride carbonica, o Co2, che trattiene il calore del sole come i vetri di una serra. Se non ci fosse, il pianeta sarebbe ghiacciato e la vita impossibile. Ma se i gas aumentano la temperatura sale e il clima cambia", spiega Navarra.
	"No, quando si realizzano così velocemente" dice Massimiliano Rocco, esperto di conservazione delle specie del Wwf.
	Emilio Minelli, medico del Centro di ricerche in bioclimatologia medica dell'Università degli Studi di Milano risponde: "No, ma le malattie da raffreddamento si dimezzeranno".
	"In buona parte per colpa dell'uomo" dice Navarra. "Il 50 per cento dell'effetto serra è dovuto all'anidride carbonica, un gas prodotto da auto, industrie e impianti di riscaldamento. E dall'Ottocento la sua concentrazione è salita del 30 per cento"

c. Confronta le tue risposte con quelle dei nostri esperti. In quali hai fatto centro?

d. Prova a proporre almeno 5 cose che puoi fare contro l'effetto serra.

e. Elabora un disegno della vita nel 2100.





La parola a Cocolina

Il futuro

	Amare	Vendere	Dormire	Distribuire	Alzarsi
io	amerò	venderò	dormirò	distribuirò	mi alzerò
tu	amerai	venderai	dormirai	distribuirai	ti alzerai
lui/lei/Lei	amerà	venderà	dormirà	distribuirà	si alzerà
noi	ameremo	venderemo	dormiremo	distribuiremo	ci alzeremo
voi	amerete	venderete	dormirete	distribuirete	vi alzerete
loro	ameranno	venderanno	dormiranno	distribuiranno	si alzeranno

Il futuro indica un fatto che deve ancora verificarsi o giungere a compimento.

Il futuro si usa per:

- Parlare di azioni future:
*Domani **partirò** per Parigi.*
*Tra un quarto d'ora **andrò** a prendere i bambini a scuola.*
- Fare progetti:
*Tra cinque anni **comprerò** una macchina nuova.*
- Fare promesse:
*L'anno prossimo **darò** tutti i miei esami all'università. Lo giuro, mamma!*
- Fare previsioni:
*Il mio computer non **funzionerà** per tutta la vita.*
- Fare ipotesi:
*Quanti anni **avrà** il papà di Lucia?*
*Gianalberto non mi parla più. **Sarà** in vacanza?*
- Fare annunci:
*L'opera **comincerà** tra cinque minuti.*
- Per esprimere una condizione (leggere qui sotto il periodo ipotetico della realtà):
*Se non smettiamo di inquinare il pianeta, il danno **sarà** irreversibile.*

Periodo ipotetico della realtà

Il periodo ipotetico della realtà esprime un fatto realizzabile nel presente o nel futuro. Il periodo ipotetico della realtà esprime quindi **certezza**.

Struttura:

- Se + indicativo presente + indicativo presente → *Se non mi telefona, non vado alla festa.*
 Se + indicativo presente + futuro → *Se non ti metti a studiare, non supererai l'esame.*
 Se + futuro + futuro → *Se Lucio Dalla non canterà, non ci andrò.*